

Organisation possible du SST dans la formation professionnelle

Source <https://esst.ac-normandie.fr/>

Dès lors que vous êtes plusieurs formateurs SST, il vous est conseillé :

- D'organiser un conseil d'enseignement qui favorisera la coordination nécessaire à l'organisation du SST.
- De nommer un représentant qui sera alors l'interlocuteur privilégié dans l'établissement.

Les besoins matériels:

- Une salle dédiée avec un lieu de stockage du matériel (ou dans les ateliers).
- Le matériel requis pour effectuer une formation SST.

Les organisations suivantes sont celles qui sont mises en place dans certains établissements de l'académie de Normandie

Organisation pour dispenser le SST	Explications
Formation ponctuelle en début d'année	Des journées sont banalisées en début d'année afin de former tous les élèves concernés (lorsque les 2 nd sont en « intégration »)
Formation ponctuelle durant l'année sur les heures de cours élève	En accord avec l'équipe pédagogique, le formateur forme un groupe durant 2 journées puis l'autre groupe la semaine d'après sur les mêmes horaires.
Formation lors des PFMP	La circulaire ministérielle présentée au BO du 31 mars 2016 bo_du_31_mars_2016 établit clairement que les élèves de CAP et seconde BAC Pro doivent avoir une semaine de préparation au PFMP : « utilisée pour préparer l'élève aussi bien aux attendus du monde professionnel qu'aux règles de santé et de sécurité indispensables ».
Formation sur le temps de PSE	Le nouveau programme de PSE en CAP comprend 43.5 h de PSE en 2 nd soit 1h30/semaine, il est possible de prévoir 1h par semaine puis de compléter ponctuellement par la formation SST (gestes de secours) qui correspond au Module C8 « gérer les situations d'urgences ». Formation SST: Le DC2 "Contribuer à la prévention des risques professionnels dans l'entreprise" est vu en cours = environ 4h Le DC1 "Intervenir face à une situation d'accident du travail" se fait sur un temps regroupé (= 8h pour 10 élèves (+1h par élèves sup. jusqu'à 15))
Formation sur le temps du domaine "professionnel"	Si le formateur est enseignant du domaine pro, celui-ci peut inclure la formation à son enseignement de manière ponctuelle ou de manière perlée (tout au long de la formation professionnelle).
Sur le créneau "d'accompagnement personnalisé" (AP)	L'un des enjeux de l'AP est de répondre de manière diversifiée aux besoins des élèves. Sous certaines conditions*, la formation SST peut être associée à l'organisation de l'AP qui est souvent la succession de 2h sur plusieurs sections. Le formateur peut alors former à tour de rôle les groupes d'élèves.

Formation en juin	Lors de la période de juin, les élèves sont souvent déchargés de cours pour faire place aux examens. Il peut être envisagé de former les élèves qui ne sont pas concernés par les examens sur cette période.
-------------------	---

*source : le nouveau lycée : l'accompagnement personnalisé

http://media.education.gouv.fr/file/reforme_lycee/31/2/Le-nouveau-lyceeaccompagnement-personnalise_135312.pdf